

## ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ 2021-2022:

**Σχέδιο δράσης:** Ανάδειξη υδάτινων πόρων από τον Ευρωπαίο πολίτη.



**Θεματικός Άξονας:** Ευρωπαϊκές αξίες – Ευρωπαϊκός τρόπος ζωής – Διαμόρφωση ευρωπαϊκής ταυτότητας

### Περίληψη

Σκοπός της δράσης είναι η συνειδητοποίηση από τους μαθητές ότι η προστασία του περιβάλλοντος είναι σημαντική παράμετρος της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Η δράση των μαθητών αρχίζει από τη διερεύνηση των υδάτινων πόρων και τη χρησιμότητά τους, αρχικά σε τοπικό επίπεδο, στην περιοχή της Μεταμόρφωσης και επεκτείνεται στη Μεσόγειο και τις θάλασσες της Ευρώπης. Με αυτόν τον τρόπο, επιδιώκεται να αναδειχθεί ο σημαντικός ρόλος του νερού, μέσω των ανθρώπινων παρεμβάσεων, σε τοπικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, που σέβονται και προστατεύουν διαχρονικά τη φύση αξιοποιώντας την ωφέλιμα.

Τελικό έργο μαθητών/μαθητριών: Βίντεο <http://1gym-metam.att.sch.gr/new/>

### Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

1. Οικονόμου Αθηνά, ΠΕ 04.02
2. Τερζής Γεώργιος, ΠΕ02
3. Αρνή Ιωάννα, ΠΕ06
4. Μαγκλάρας Ηλίας, ΠΕ02
5. Καρπούζα Μαρία, ΠΕ80
6. Εμμανουηλίδης Έκτορας, ΠΕ11
7. Διαμαντής Κωνσταντίνος, ΠΕ04.05

**Σχέδιο δράσης:** Οι δρόμοι του νερού - Ακολουθώντας τα πηγάδια του Αδριάνειου Υδραγωγείου

**Θεματικός Άξονας:** Ιδιότητα του ενεργού πολίτη



### Περίληψη

Η μελέτη της τοπικής Ιστορίας συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για την προστασία του υδάτινου περιβάλλοντος. Στην συγκεκριμένη δράση, μαθητές/μαθήτριες της Α Γυμνασίου εργάστηκαν σε ομάδες, μελέτησαν τη βιβλιογραφία, κυρίως σε ιστοσελίδες αλλά και σε έντυπη μορφή ενώ πραγματοποιήθηκαν και αυτοψίες στην περιοχή της Μεταμόρφωσης. Οι μαθητές/μαθήτριες, διερευνώντας και οδηγούμενοι σε συμπεράσματα βάσει και δικών τους πειραμάτων, προσπάθησαν να αναδείξουν ακόμη περισσότερο την σημασία του Αδριάνειου Υδραγωγείου ως τεχνητού δρόμου του νερού, αλλά και τη σχέση του με τους φυσικούς δρόμους νερού της περιοχής. Κομμάτι σύνδεσης του παρελθόντος με το παρόν αλλά και στοιχείο προβολής της σημασίας του φυσικού τοπίου διαχρονικά, φάνηκε ότι είναι τα φρεάτια/πηγάδια, ως υλικά κατάλοιπα του Αδριάνειου Υδραγωγείου σε σχέση με τα νεότερα πηγάδια άρδευσης, που τελικά έχουν όχι μόνο εθνολαογραφική και οικονομική αξία αλλά και αρχαιολογική.

Συμμετείχαν: Μαθητές/μαθήτριες της Α' Γυμνασίου

Τελικό έργο μαθητών/μαθητριών: Παρουσίαση <http://1gym-metam.att.sch.gr/new/>

Συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί

1. Τερζής Γεώργιος, ΠΕ02
2. Αρνή Ιωάννα, ΠΕ06
3. Μαγκλάρας Ηλίας, ΠΕ02
4. Διαμαντής Κωνσταντίνος, ΠΕ04.05
5. Σταυριανού Ελευθερία, ΠΕ02

**Σχέδιο Δράσης:** "Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture" – Καλλιεργώντας τις ευρωπαϊκές αξίες μελετώντας τα θαλάσσια οικοσυστήματα

**Θεματικός Άξονας:** Ευρωπαϊκές αξίες – Ευρωπαϊκός τρόπος ζωής – Διαμόρφωση ευρωπαϊκής ταυτότητας



### Περίληψη

Σκοπός της δράσης είναι η καλλιέργεια των ευρωπαϊκών αξιών μελετώντας το θαλάσσιο περιβάλλον της Ευρώπης. Οι μαθητές/μαθήτριες διερευνούν τα θαλάσσια οικοσυστήματα της Ευρώπης, αναζητούν ευρωπαϊκούς οργανισμούς, δίκτυα και οργανώσεις που συμβάλλουν στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος και κατανοούν πως μπορούν να συμμετέχουν και να συνεργάζονται για τη διαμόρφωση ευρωπαϊκών πολιτικών. Η ενσωμάτωση καινοτόμων προγραμμάτων στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως το πρόγραμμα "Teachers4Europe: Setting an Agora for Democratic Culture" αναμένεται να εμπλουτίσει τη μαθησιακή διαδικασία και να ενσωματώσει τις ευρωπαϊκές αξίες στην καθημερινή ζωή των μαθητών/μαθητριών.

Συμμετείχαν: Μαθητές/μαθήτριες του τμήματος Γ2

Τελικό έργο μαθητών/μαθητριών: Ψηφιακός χάρτης <http://1gym-metam.att.sch.gr/new/>

Συμμετέχουσα εκπαιδευτικός:

Οικονόμου Αθηνά, ΠΕ04.02