

Από την κατανάλωση στην ανακύκλωση

[https://www.youtube.com/watch?v=
WfGMΥdaICIU](https://www.youtube.com/watch?v=WfGMΥdaICIU)

Παπαχρήστου Μαρία-Καντά Παναγιώτα

Τίτλοι

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

Τίτλοι

Ποιος, κατά τη γνώμη σου, τίτλος συνοψίζει το κεντρικό νόημα του βίντεο που παρακολούθησες. Αφού συζητήσετε στην ομάδα σας, καταγράψτε τις ιδέες σας και καταλήξτε στον επικρατέστερο τίτλο.

- ~~Η κατάστροφη του κόσμου~~
- ~~Από το δάσος στη χωλεατερή~~
- ~~Η κατάληξη του περιβάλλοντος~~
- ~~Όλα για τα συμφέροντα του ανθρώπου~~

Μιχάλης
Ηλιούρα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2014-2020

Μοντέλο Frayer

3

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Εκφρασης μέσω εικαστικής δημιουργίας με μια ποικιλία υλικών. |
|--|--|--|--|

Μαργαρίτα Αρχειρίου
 Νάσια Καθίου
 Αιμιλία Αντωνοπούλου
 Ραφαέλα Αναγνωστόου

Παρόρτημα
 Μάθημα 1

ΘΥΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1

Τεχνική μοντέλου Frayer

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center; font-size: small;">Ορισμός</p> <p>Τα σκουπίδια είναι η ύλη η οποία βρίσκεται κάπου όπου δεν ανήκει και ρυπαίνει το περιβάλλον.</p> | <p style="text-align: center; font-size: small;">Χαρακτηριστικά</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι βρώμικα • Δε χρησιμοποιούνται πια • Είναι ανεπιθύτητα • Μπορεί να απορριπώνεται, κόπεται κτλ. |
| <p>ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ</p> | |
| <p style="text-align: center; font-size: small;">Παραδείγματα</p> <p>τενεκετσάκια ποτάκια παπύρια η Μάρτα βυρσοκρίτες</p> | <p style="text-align: center; font-size: small;">Μη παραδείγματα</p> <p>βουξιά κελύφη αυγών φαγητά καλλυντικά</p> |

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού

ΕΣΠΑ

12

KWL

Γαϊτανάκου Χριστίνα
 Διαβάνη Αωδή
 Δεσποινίς Δημήτρης
 Θεοφιλέτατε Φοβερύλαο ΕΡΓΑΣΙΑ 4
 Γιαννάκης Γεώργιος Παναγιώτης

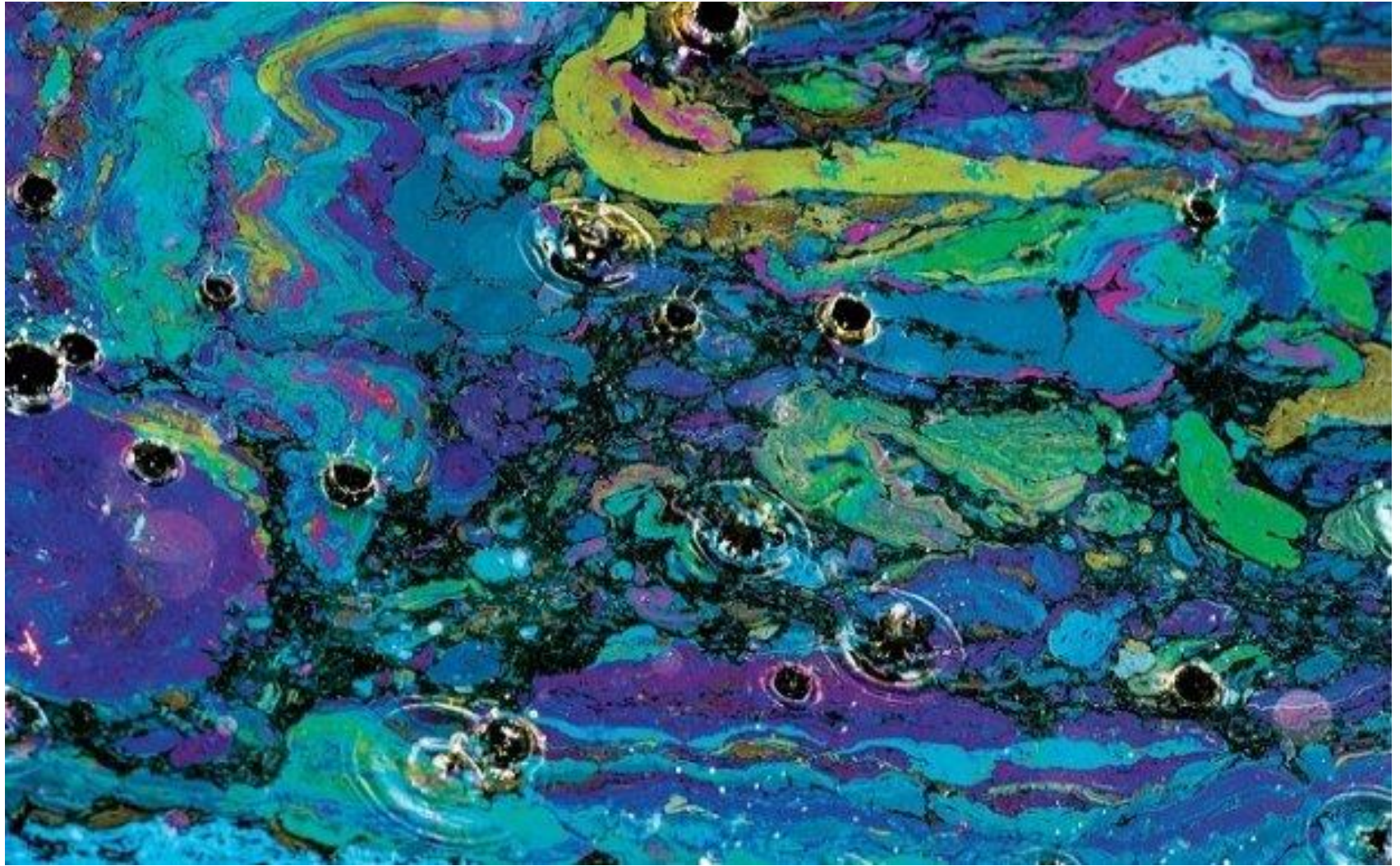
2

«Τι γνωρίζω;- Τι Θέλω να μάθω;- Τι έμαθα;»
 «Know- Want to know- Learned» (KWL)

Οδηγίες
 Στην πρώτη στήλη να γράψετε όσα γνωρίζετε για το περιβάλλον και τα σκουπίδια.
 Στη δεύτερη στήλη να γράψετε τι θέλετε να μάθετε.

| Τι γνωρίζω | Τι Θέλω να μάθω | |
|---|--|--|
| Καθαριστική ουσία ρύπανση και ρύπανση του αέρα και του νερού | πως να το εισαγάγει πως να βοηθησουμε με διασκέδαση | |
| Καθαριστική ουσία ρύπανση και ρύπανση του νερού | πως να γράψω πιο σχεδιαστικά; | |
| τη διαδικασία της ανακύκλωσης | πως να αξιοποιήσω εις ανανεώσιμες πηγές; πως να περιγράψω τη κατάσταση παγκόσμιων ακαθιών | |





Ρουτίνες σκέψεις: Βλέπω-Σκέφτομαι-Αναρωτιέμαι

| Βλέπω | Σκέφτομαι | Αναρωτιέμαι |
|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Μουρμούλια θρες | τα ψάρια ιστούν στην επιφάνεια | τι να είναι ο ψαράς με αυτό |
| ψάρια | | |
| Ψημάζω από το νερό | | |

| Βλέπω | Σκέφτομαι | Αναρωτιέμαι |
|----------------|-------------------------------|---------------------|
| Έκαν πίνακα | ότι είναι μοντέρνας τέχνης | Ποιος τον ζωγράφισε |

Κωνσταντίνος

Ιστοεξερεύνηση

ΟΡΑ ΣΤ 1

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 12

1) Επιλέξτε τουλάχιστον 2 από τις παρακάτω διευθύνσεις που αφορούν τη θαλάσσια ρύπανση και περιηγηθείτε σε αυτές:

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/fo/photodentro-lor-8521-8384>

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/fo/photodentro-lor-8521-2394>

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/fo/photodentro-educationalvideo-8522-263>

<https://www.youtube.com/watch?v=WmW7mgPzoA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=FbKv9E2Dlso>

https://www.youtube.com/watch?v=xuVH1_u5Ao

2) Με βάση την 'ιστοεξερεύνηση' που κάνατε για τη ρύπανση των θαλασσών συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα:

| 3 πράγματα που έμαθα | 2 πράγματα για τα οποία θέλω να μάθω περισσότερο | 1 απορία |
|--|---|--|
| <p>Τα λιμνοθάλασσες μπορεί να απορροφούν και αποθηκεύουν επιβλαβείς ουσίες για τους θαλάσσιους οργανισμούς</p> <p>Το έργο της ΕΥΡΩΠΕΙΑΣ για την αντιμετώπιση της ρύπανσης των θαλασσών προνοεί πρόσθετα μέτρα ως θαλάσσιες.</p> <p>Νέοι τρόποι αντιμετώπισης των υδατικών ρύπανσεων από βιοκαύσιμα και άλλα.</p> | <p>Οξυγόνια που υπάρχουν</p> <p>Οι οξυγόνια/πρόσθετα εργαλεία</p> | <p>Πως μπορούμε να ελέγξουμε από τον παραβίαση της</p> |



**Περιβαλλοντικό πρόγραμμα της
Οικολογικής Εταιρείας
Ανακύκλωσης (ΟΕΑ):
"Ανακύκλωση – Αλλάζοντας
Συμπεριφορές... Αλλάζουμε το
μέλλον".**

